



Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora
- b) Deberá responder en francés a las cuestiones
- c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico

**Cannabis et ecstasy : leurs vrais effets sur la santé**

Que ce soit sous la forme de feuilles (marijuana) ou de résine (haschisch), le cannabis est un hallucinogène.

L'utilisation quotidienne a des effets désastreux, notamment chez les enfants pré-pubères parce qu'elle entraîne la diminution des capacités de mémorisation, d'attention ou de concentration. Le jeune souffre d'une absence totale de motivation.

L'ecstasy est plus dangereuse. L'expérience vécue sous l'ecstasy peut être agréable ou déplaisante. Mais les risques encourus sont bien plus grands car la composition d'une pilule est aléatoire. Si un jeune en consomme lors d'une fête, il risque, sous l'effet de l'excitation, d'oublier de s'hydrater et de se reposer. Dans les cas extrêmes, c'est le coma qui se profile. Il faut donc boire des boissons sucrées non alcoolisées et s'aérer régulièrement. Le retour sur terre est plus ou moins douloureux. À l'énergie déployée pendant des heures succède une fatigue intense, parfois accompagnée de symptômes dépressifs.

“ Une utilisation massive provoque des dégâts durables dans le cerveau ”, avertit le Dr. Bloch-Lainé. La dépendance est psychique et non physique. Les parents doivent s'entretenir avec leurs adolescents des dangers que ces drogues recèlent, et ne pas hésiter à rechercher de l'aide auprès d'un médecin ou d'une association.

**QUESTIONS**

**A. COMPRÉHENSION** (4 points).

**A.1.** (2 points) Répondez à la question suivante et **justifiez votre réponse avec des phrases du texte. Citez-en au moins quatre.**

D'après le texte, y-a-t-il des aspects positifs pour la santé dans la consommation de ces drogues ?

**A.2.** (1 point) Dites si c'est **VRAI** ou **FAUX** et **justifiez votre réponse avec des phrases du texte** :

A.2.1. Le pire est de consommer cette drogue tous les jours.

A.2.2. Il est important que l'on parle en famille des problèmes posés par la consommation de ces drogues.

**A.3. Lexique** (1 point)

A.3.1. Trouvez dans le texte des **synonymes** correspondant aux mots suivants :

Au moment de. Désagréable

A.3.2. Trouvez dans le texte des **antonymes** des mots suivants

Repos Se souvenir

**B. GRAMMAIRE** (2 points).

**B.1.** (1 point) Mettez au singulier tous les éléments possibles de la phrase suivante:

“ Les familles doivent s'entretenir avec leurs adolescents des dangers que ces drogues recèlent ”.

**B.2.** (1 point) Exprimer l'obligation d'une autre manière dans la proposition suivante :

“ Il faut donc boire des boissons sucrées non alcoolisées ”.

**C. EXPRESSION [de 80 à 100 mots]** (4 points).

Choisissez l'**UN** des deux sujets suivants :

**C.1.** : Pensez-vous que le tabac et l'alcool sont aussi des drogues dangereuses ? Justifiez votre réponse.

**C.2.** Quelles sont à votre avis les alternatives que peuvent avoir les jeunes pour éviter la consommation de drogues ?





UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

BACHILLERATO

ANÁLISIS DE TEXTO  
LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La calificación de la prueba se hará en función de los principios siguientes: La calificación y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba, la parte gramatical a un 20% y la expresión a otro 40%. Por lo tanto, los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue:

- ✓ Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- ✓ Gramática: de 0 a 2 puntos.
- ✓ Expresión: de 0 a 4 puntos.

**A. COMPRENSIÓN.** Se pretende únicamente comprobar la comprensión lectora, quedando la expresión escrita para el último ejercicio bajo forma de redacción. Valor total: hasta 4 puntos.

**A.1.** (2 puntos) Es una pregunta sobre la comprensión global del texto según el cual el consumo de estas drogas no presenta, en principio, ningún aspecto positivo para la salud. La respuesta negativa se valorará con un punto y otro punto sería para las frases que corroboran esta negación, adjudicándose 0'25 por cada frase.

**A.2.1** (0'5 puntos) Se trata de comprobar la comprensión puntual de esta frase cuya justificación está en la línea 3. Se puntuará con 0'25 si responde Vrai y 0'25 más por la justificación.

**A.2.2** (0'5 puntos) Se trata de comprobar la comprensión puntual de esta frase cuya justificación está en la línea 14 y 15. Se puntuará con 0'25 si responde Vrai y 0'25 más por la justificación.

**A.3.** 1 punto, 0'25 para cada respuesta correcta.

Au moment de ( lors de)

Désagréable ( déplaisante)

Repos ( fatigue)

Se souvenir ( oublier)

**B. GRAMÁTICA.** En el apartado B.1. (un punto en total) hay diez palabras para pasar a singular, pueden adjudicarse décimas. En el apartado B.2. será calificada con un punto la respuesta "On doit..." o cualquier otra forma de expresar la obligación.

**C. EXPRESIÓN.** Consiste en una composición de unas 80 a 100 palabras. Se proponen dos opciones, pero el alumno desarrollará **sólo una**. Valor total, hasta 4 puntos, teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. El valor del mensaje transmitido y su **madurez** ha de prevalecer sobre la perfección objetiva de la forma. Al ser la frase el elemento primario mesurable, ésta deberá ser comprensible para cualquier francófono. Valor: Hasta 2 puntos.
2. Se deberá demostrar la capacidad de expresión libre, empleando adecuadamente el **vocabulario** adquirido. Se trata de una composición escrita **coherente y razonada** sobre el tema propuesto **sin repetirse ni extenderse** más allá de lo señalado. Valor :hasta 2 puntos

